МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.А. Дибиров
«13» февраля 2025 г.

Отчет
о самообследовании кафедры
музыкальных инструментов и сольного пения за 2024 год

Зав. кафедрой
_____ Гаджиева Р.И.
(подпись, фамилия И.О.)
«12» февраля 2025 г.

Махачкала 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре. • Кафедра музыкальных инструментов и сольного пения основана была в феврале 2013 года на базе слияния кафедр музыкальных инструментов и сольного пения. Количество преподавателей (3 доцента, 1 старший преподаватель). • **Краткая информация о заведующем кафедрой, фотография заведующего кафедрой, контактный телефон, e-mail;** Гаджиева Рашидат Ибрагимовна – к.п.н., доцент, 04 апреля 1966 года рождения. Закончила Дагестанский государственный педагогический институт в 1991 году по специальности «учитель музыки». Имеет почетное звание – Почётный работник общего образования РФ, тел. 8-988-262-19-33, gadzhieva.rashidat@mail.ru • **данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии):** НПР кафедры в отчетный период прошли курсы повышения квалификации: 1. Бабичев Н.В. – В автономной некоммерческой организации Центр правовой защиты «Профзащита». Москва, октябрь-ноябрь 2024 г. 2. Бабичев Н.В. – В федеральном государственном образовательном учреждении ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Май 2024 г. 3. Гаджиева Р.И. – В федеральном государственном образовательном учреждении ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Май 2024 г. 4. Гаджиева Р.И.- В автономной некоммерческой организации Центр правовой защиты «Профзащита». Москва, октябрь-ноябрь 2024 г. 5. Каракаш Ю.Ю.- В федеральном государственном образовательном учреждении ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Май 2024 г. 6. Каракаш Ю.Ю.- В автономной некоммерческой организации Центр правовой защиты «Профзащита». Москва, октябрь-ноябрь 2024 г. 7. Казакаева М.М. -В федеральном государственном образовательном учреждении ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Май 2024 г. 8. Казакаева М.М.- В федеральном государственном образовательном учреждении ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Май 2024 г.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры. На кафедре работают 4 штатных преподавателей, 3 доцента, 1 старший преподаватель. Возрастной и квалификационный состав НПР:

	1. Бабичев Н.В. – 63 года, доцент, Засл. работник культуры РД. 2. Гаджиева Р.И. – 58 лет, канд.пед.наук, доцент, Почётный работник общего образования РФ. 3. Каракаш Ю.Ю. – 49 лет, ст. преподаватель, Отличник образования РД. 4. Казакаева М.М. – 48 лет, доцент, Заслуженный работник культуры РД. На кафедре работают 2 внештатных преподавателя: 1. Шахмарданов А.Ш. – доцент, засл. Артист РД – 58 лет 2. Манкулиев Т.Х. – старший преподаватель- 30 лет Средний возраст сотрудников кафедры – 54,5 лет.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых. Статьи РИНЦ 1.Гаджиева Р.И. Педагогические средства развития музыкального мышления и музыкального восприятия младших школьников на уроке музыки. //Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Наследие мировой культуры в художественном образовании». Махачкала (март 2024) 2.Гаджиева Р.И. Опыт творческого музицирования в процессе подготовки будущего учителя музыки // Материалы международной научно-практической конференция. Майкоп-Махачкала 2024. 3.Гаджиева Р.И. Проблема формирования интереса к исполнительской деятельности учащегося-музыканта Научная сессия профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (май 2024).
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Кафедра не является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие: 1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование» (бакалавриат). Вариативная часть. 2. 44.03.01 Педагогическое образование, профили «Дополнительное образование (хореография)» (бакалавриат). Вариативная часть. 3. 44.04.01 Магистратура по программе «Теория и практика музыкального образования»
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. Обучение на кафедре осуществляется по очной и заочной форме. ППС кафедры использует следующие образовательные технологии – индивидуально-ориентированное обучение, информационно- коммуникативные технологии, проблемное обучение. Основные профессиональные образовательные программы построены на сочетании индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятиях, что позволяет достигать хороших результатов в освоении учебных курсов. Методы и средства реализации учебного процесса – методы модулирования художественно–творческого процесса, методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля. Для организации самостоятельной работы разработаны индивидуальные задания, алгоритмы работы над инструментальными и вокальными произведениями. Студенты кафедры регулярно участвуют в научных конференциях, круглых столах, также научно-исследовательская работа проводится в рамках защиты выпускных квалификационных работ.

	Студенты кафедры активно участвуют в международных и российских фестивалях и конкурсах. В 2024 году студенты кафедры стали лауреатами Гран-при международных, всероссийских и региональных конкурсов: • Диплом 1 степени в Международном фестивале-конкурсе «Восточный базар» г.Казань (Вокальная группа) • Диплом (I место, Золотая медаль) в международном конкурсе «Нальчик – подкова счастья!» апрель 2024 г. (Гашимов М. 4 курс) • Диплом (II место) в международном конкурсе «Нальчик – подкова счастья!» апрель 2024 г. (Газиев Г. 4 курс) • Диплом (I место, Золотая медаль) в международном конкурсе «Сочи-лазурный берег» Сочи, июнь 2024 г. (Чунаева З. 4 курс.) • Диплом I место в региональном конкурсе «Молодежь против террора» • (Вокальная группа) • Диплом I место в региональном конкурсе «Золотая осень» ноябрь 2024 (Серкилова К 1 курс.) • Диплом за участие во Всероссийском фестивале патриотической песни «Россия-наш общий дом» номинация «эстрадный вокал», г. Грозный, 2024 г. (Вокальная группа.) • Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса «Мы поедем во иные города», Астрахань, апрель 2024г. (Магомедова А. 4 курс) • Диплом I степени на Фестивале современного искусства «Молодежь против террора» номинация эстрадный вокал, г. Махачкала, 26 октября 2024 г. (Магомедова А.) • Диплом 1 степени на международном конкурсе «Вдохновение», Санкт- Петербург, 2024. (Камбулатова З.) • Диплом I степени Международного многожанрового конкурса культуры и искусства «Музыкальный мир» (Гасанова А. 1 курс магистр) • Диплом I степени регионального конкурса «Истина победы» (Магомедова А. 3 курс) • Диплом I степени Международного конкурса «Музыкальная шкатулка» (Караева Н. 3 курс) • Диплом I степени регионального фестиваля конкурса «Звуки оркестра» (Нафталиев А. 1 курс) • Диплом I степени регионального фестиваля конкурса «Звуки оркестра» (Рамазанов Г. 1 курс) Традиционным стало проведение кафедрой Всероссийских и региональных конкурсов и фестивалей музыкального исполнительства, в рамках которого организуются научно-методические семинары, презентации, мастер-классы ведущих педагогов в области музыкальной педагогики и исполнительства. Участие студентов в таких мероприятиях стало неотъемлемой составляющей музыкально-образовательной деятельности. В 2024 году Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах проводился уже в девятый раз, в очном и в дистанционной форматах. В этом творческом состязании приняло участие до 80 участников, что дает возможность научного анализа и осмысления достижений и перспектив музыкально-исполнительского искусства и образования. Библиотечный фонд университета, в целом, обеспечивает дисциплины кафедры учебниками и учебными пособиями, рекомендованной в РПД. С целью выявления передового опыта преподавания на кафедре организуется контроль качества, обмен опытом, выявление связи качества преподавания с результатами обучения, оценка уровня выполнения рабочей программы. Зав. кафедрой регулярно посещает занятия преподавателей, проводятся мастер- классы педагогов. В 2024 году состоялись мастер-класс заведующей кафедрой Гаджиевой Р.И. на тему «Овладение техническими навыками игры на инструменте», открытый урок по вокальному исполнительству доцента Казакаевой М.М. Для мониторинга качества преподавания дисциплин, на кафедре проводится анкетирование студентов, как источник информации качества преподавания дисциплин.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования *(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)* Кафедра обеспечивает выполнение нагрузки по дисциплинам – Музыкально-инструментальное исполнительство, Вокальное исполнительство, Дополнительный инструмент, Концертмейстерский класс, Сольное пение, Основной инструмент. В 2023-2024 году на кафедре по дисциплине Музыкальное исполнительство началось обучение на инструменте «гитара», в 2024-2025 учебном

	году обучение на национальном музыкальном инструменте «кумуз». В образовательном процессе со студентами профиля Музыкальное образование по музыкально-исполнительским дисциплинам широко используются практические занятия, которые проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных музыкальными инструментами Содержание учебно-методической документации соответствует действующим образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям. Учебные планы соответствуют общей продолжительности обучения и объема часов, отводимых на каждую дисциплину. Все РПД утверждены председателем МК, на основании решений совета факультета. В соответствии с планами работы кафедры, все программы регулярно пересматриваются при принятии кафедрой решения о внесении изменений, программы обновляются. Для эффективности системы текущего и промежуточного контроля разработаны и внедрены критерии и технологии оценивания. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: - оценка уровня освоения дисциплины; - оценка компетенций обучающихся. Результаты текущего контроля используются преподавателями кафедры для обеспечения учебной деятельности студентов, коррекции учебного процесса, выявления слабых и отстающих студентов, оказания им действенной помощи. Кафедрой постоянно проводится анализ динамики показателей абсолютной успеваемости и качества знаний студентов. По результатам анализа составлены диаграммы, на которых видны результаты успеваемости и качества знаний студентов по годам обучения за 5 лет. Успеваемость по дисциплинам кафедры следует признать удовлетворительной. Показатели трудоустройства выпускников характеризуют состояние и результаты деятельности преподавателей. Выпускники успешно работают в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, а также в творческих коллективах учреждений культуры. Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания университета в течение трех лет, в среднем составляет 94%.
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. В 2024 г. по всем дисциплинам кафедры составлены РПД по учебному плану образовательных программ. Во всех РПД разработаны фонды оценочных средств для реализации текущего и промежуточного контроля. Намечен ряд действий, направленных на улучшение качества подготовки учебно-методической литературы на 2025г.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования. Материально-техническая база кафедры обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки. Для реализации образовательных программ имеется аудиторная база для проведения практических, индивидуальных занятий, репетиционной и самостоятельной работы. В каждой аудитории находится пианино или рояль для проведения занятий по музыкальным дисциплинам. На факультете имеется концертный зал. Общее количество муз.инструментов - 10 фортепиано, 4 рояля, 5 баянов,5 аккордеонов. В музыкальном кабинете кафедры имеются инструменты народного оркестра (тары, кумузы, пандуры, кеманча, домры, балалайки, гитары, гусли, национальные гармони). Для проведения занятий на кафедре имеются компьютеры, аудио и видео средства.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками. Кафедра регулярно проводит анализ и мониторинг трудоустройства выпускников, поддерживает тесные связи с работодателями – руководителями общеобразовательных учреждений, домов детского творчества, учреждений дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями. Кафедра информирует будущих выпускников о существующих вакансиях, проводит консультации по вопросам трудоустройства. Показатели трудоустройства выпускников характеризуют состояние и результат деятельности преподавателей. Выпускники успешно работают в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, а также в творческих коллективах учреждений культуры. Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания университета в течение трех лет, в среднем составляет 94%.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**6**
в том числе		6
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	4
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	17
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	0
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	100
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	0
Средний возраст НПР	лет	54,8
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	4
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	4
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	3
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	3

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	2

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**3**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	**14**
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление* Проблемы музыкального обучения и воспитания (векторы: дошкольное музыкальное образования, школа, вуз, система повышения квалификации, педагогическое сопровождение самообразования).									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Гаджиева Р.И. зав.кафедрой,								3	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	1	единиц	6
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	13	единиц	20

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2024	Н.В. Бабичев, Р.И. Гаджиева, Ю.Ю. Каракаш	«Чтение с листа»	Хрестоматия	50	6	Полиграф

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	4	человек
в том числе		
в ДГПУ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ	4	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	140	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	110	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	7	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	1	единиц
Количество учебных лаборатории	1	единиц
Количество компьютерных классов	1	единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	2	единиц

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование»		
Общее количество выпускников очной формы обучения,		
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		
в другие организации		
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры музыкальных инструментов и сольного пения

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1.Хорошая материально-техническая база	1Повышение спроса на выпускников кафедры
2.Разноуровневая организация учебного процесса	2.Возможность всероссийских контактов
3.Наличие у преподав. базового образования	3.Единственный факультет музыки в РД
4.Участие ППС и студен.в конкурсах и фестивалях	4.Отсутствие конкурентного давления
5. Возможность обучения на разных инструментах	5.Выплаты стимулирующего характера за рейт
6.Организация методической работы в СОШ и ДШИ	
Недостатки (слабые стороны)**	**Проблемы (угрозы)*****
1.Слабая публикационная активность ППС	1.Падает престиж профессии музыканта
2.Отсутствие научной школы	2.Слабая муз. подготовка абитуриентов
3.Малоразработанность учебно-метод лит-ры	3.Спрос больше на заочную форму обучения
4. Отсутствие грантовой деятельности	4.Изменение потребностей и приоритетов
5.Слабое внедрение технологий мультимедиа	

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования